

Развитие мелкой моторики у детей.

Работа по развитию мелкой моторики у детей является важной составляющей обучения ребёнка. Пальчиковая гимнастика способствует овладению навыками мелкой моторики, помогает развивать речь ребёнка, повышает работоспособность коры головного мозга, развивает у ребёнка психические процессы (мышление, внимание, память, воображение), снимает тревожность. Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка. Развитие мелкой моторики рук оказывает благоприятное влияние не только на речевое развитие, но и готовит руку к письму.

Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего возраста. В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застёгивать и расстёгивать пуговицы, завязывать шнурки и т.д.

Оказалось, что производители товаров для детей, пытаясь облегчить малышам процесс одевания, оказали им в буквальном смысле «медвежью услугу». Шнурки и застёжки, которые ребёнок должен был ежедневно застёгивать и завязывать, сменились удобными липучками. Мамы обрадовались и перестали учить малышей с года завязывать шнурочки. Но за всё приходится платить – пострадало развитие мелкой моторики у детей, которое раньше происходило практически автоматически! С полутора лет развитие мелкой моторики у детей связано с застёгиванием пуговиц, завязыванием шнурков, умением завязывать и развязывать узлы. Дайте ребёнку верёвочку, поучите, какие можно завязывать и развязывать узелки. Можно приобрести специальную игрушку, в которой объединены шнурочки, пуговицы – пусть учится ими пользоваться. Если вы готовы терпеливо ждать, то очень быстро пальчики малыша станут более гибкими и умелыми, а мелкая моторика будет тренироваться практически автоматически.

Дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя тонкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Таким образом, развитие ловкости пальчиков нужно нам не только для того, чтобы правильно держать ложку и карандаш, но и в первую очередь для того, чтобы у малыша происходило правильное и более быстрое формирование речевых навыков.

Наши предки, забавляя детишек играми в ладушки и в «сороку-белобоку», занимались вовсе не бессмысленным занятием. «Сорока-белобока» и развитие речи – какая практическая связь? Поглаживая, похлопывая и разминая пальчики, мы активизируем нервные окончания на ладошке, что автоматически ведёт к стимулированию работы речевого центра. К сожалению, многие мамы посчитали «сороку-белобоку» пережитком прошлого и перестали играть с детьми в игры бабушек – и совершенно напрасно. Можно не учить детей читать до года – этот навык прекрасно формируется и в старшем дошкольном возрасте без всякого ущерба для интеллекта, а вот развитие мелкой моторики у детей может происходить только в раннем возрасте. С течением времени влияние двигательного центра на речевой ослабевает и к младшему школьному возрасту практически сходит на нет. Именно поэтому развитие моторики надо стимулировать как можно раньше.

У более старших детей мелкую моторику хорошо развивают лепка, рисование, раскрашивание, ручной труд, аппликация, макраме, оригами. Разнообразьте занятия вашего ребёнка – пусть у него в достатке будут пластилин, краски, карандаши, раскраски. Карандаш предпочтительнее фломастера – он заставляет ребёнка напрягать руку, пользоваться разными приёмами нанесения штрихов, что очень развивает мелкую моторику.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок, стихов при помощи пальцев. Они увлекательны и способствуют развитию речи и творческого воображения. У детей, повторяющих движения взрослых, вырабатывается умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. При выполнении каждого упражнения нужно стараться вовлекать все пальчики, как правой, так и левой руки. Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые отношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Поэтому никогда не ругайте малыша, если у него не получается хорошо работать руками, не отступайте, если задание кажется трудновыполнимым. Больше занимайтесь с ребёнком и хвалите его за успехи. Развитие мелкой моторики – неотъемлемая часть общего развития ребёнка.

Таким образом, сформированность навыков мелкой моторики рук имеет важное значение для общего физического и психического развития.